



PROGETTO VIGILANDO FUG

**Finanziato dalla Legge Regionale del Friuli Venezia Giulia, n. 9/2023,
art. 2**



**ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO S.O.S. ABUSI
PSICOLOGICI**

ISCRITTA AL REGISTRO DEL VOLONTARIATO N° 353

C.F. 94091240302-

ORGANIZZAZIONI PARTNER

EDUCA
FORUM

EDUCAFORUM ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE- C.F. 94112470300-

exit^{scs}

EXIT Società Cooperativa Sociale - C.F. 02650760305

**SCUOLA E.F. BELLAVITIS, IC.
UDINE 6**

**LICEO SCIENTIFICO DON MILANI,
UDINE**

INIZIA



01/08/24

2

L. R. FUG 9/2023

La Regione promuove l'attivazione di misure per la prevenzione e il contrasto della radicalizzazione violenta e di ogni forma di estremismo e fondamentalismo in ambito culturale e religioso.

OBIETTIVI

- a) promuovere in ogni settore della società il pieno rispetto delle norme che regolano la civile convivenza;**
- b) rafforzare la coesione sociale locale sulla base dei principi costituzionali, al fine di garantire il rispetto dei diritti di ciascuno e l'adempimento dei doveri individuali e collettivi;**
- c) sviluppare azioni positive per contrastare l'illegalità.**



- 1) Formazione per operatori**
- 2) Formazione e sensibilizzazione del territorio**

AMBITI DI ATTIVITÀ DEL PROGETTO VIGILANDO FVG

INIZIA



01/08/24

4



CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

MODALITÀ MULTIAGENZIA MISTA (SINCRONO E IN PRESENZA)

MODALITÀ DI FRUIZIONE

I corsi si sono tenuti prevalentemente **online** con alcune lezioni presso il **Liceo Scientifico Don Milani di Udine.**



INIZIA



Corso «Prevenire la radicalizzazione violenta. Approccio multidisciplinare alla prevenzione secondaria», 1 livello

- Corso di 24 ore in modalità multiagenzia, aperto a diverse professionalità a contatto con giovani vulnerabili.

16/02/2024	La radicalizzazione e la prevenzione degli estremismi violenti
23/02/2024	I protagonisti
01/03/2024	Gli estremismi religiosi
08/03/2024	Estremismi e fenomeni violenti emergenti
15/03/2024	Modelli psicosociali della radicalizzazione
22/03/2024	Il modello GREG-4D (Caparesi, Rubino)

Corso «Prevenire la radicalizzazione violenta. Approccio multidisciplinare alla prevenzione secondaria», 2 livello

- Corso di 20 ore in modalità multiagenzia, aperto a diverse professionalità a contatto con giovani vulnerabili.

15/04/2024	Il ciclo della radicalizzazione
22/04/2024	Modelli di intervento
29/04/2024	Strumenti di comunicazione efficace
06/05/2024	Prevenzione secondaria: dall'approccio precoce al disimpegno
13/05/2024	Prevenzione primaria: l'educazione come antidoto alla radicalizzazione: modelli di intervento

Aggiornamento Base sulle Griglie di Osservazione GREG-4D

Il GREG-4D, uno strumento di osservazione del rischio di estremismo violento sviluppato in Italia. Dopo la presentazione dei diversi indicatori che compongono lo strumento, si passerà all'esercitazione pratica con l'utilizzo delle griglie per l'analisi di casi e l'individuazione di fattori di vulnerabilità e protettivi con i quali impostare le attività di intervento.



12 giugno 2024 ore 14.30-18.30

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0vf-GspzsrGtcNnPwCYGJkzoYQxSLIKdJK>

20 giugno 2024 ore 14.30-18.30

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYvf-GuqTkuGtQjcZRZw7u3LN-sLIMyd0rW>

ALCUNI DEI COMMENTI del 1° LIVELLO

Ringrazio per l'occasione di scoprire questo aspetto della società in cui viviamo perché essendo ignorante in molti campi politici sociali religiosi è stata un'occasione importante d'ascolto e arricchimento. Ne farò tesoro per la mia carriera scolastica. Grazie ancora e buona Pasqua!

Vorrei ringraziarvi per il corso che ho potuto frequentare perché di un argomento trattato giornalmente da molti anni oramai, sempre e solo a livello diciamo amatoriale e poco professionale, con voi ho potuto affrontarlo attraverso il dialogo e le spiegazioni di persone che giornalmente lo trattano ed ho aumentato la voglia di conoscerlo ancora più a fondo senza preconcetti e con la coscienza della mia ahimè grande ignoranza. Ancora grazie e mi auguro a presto al prossimo corso.

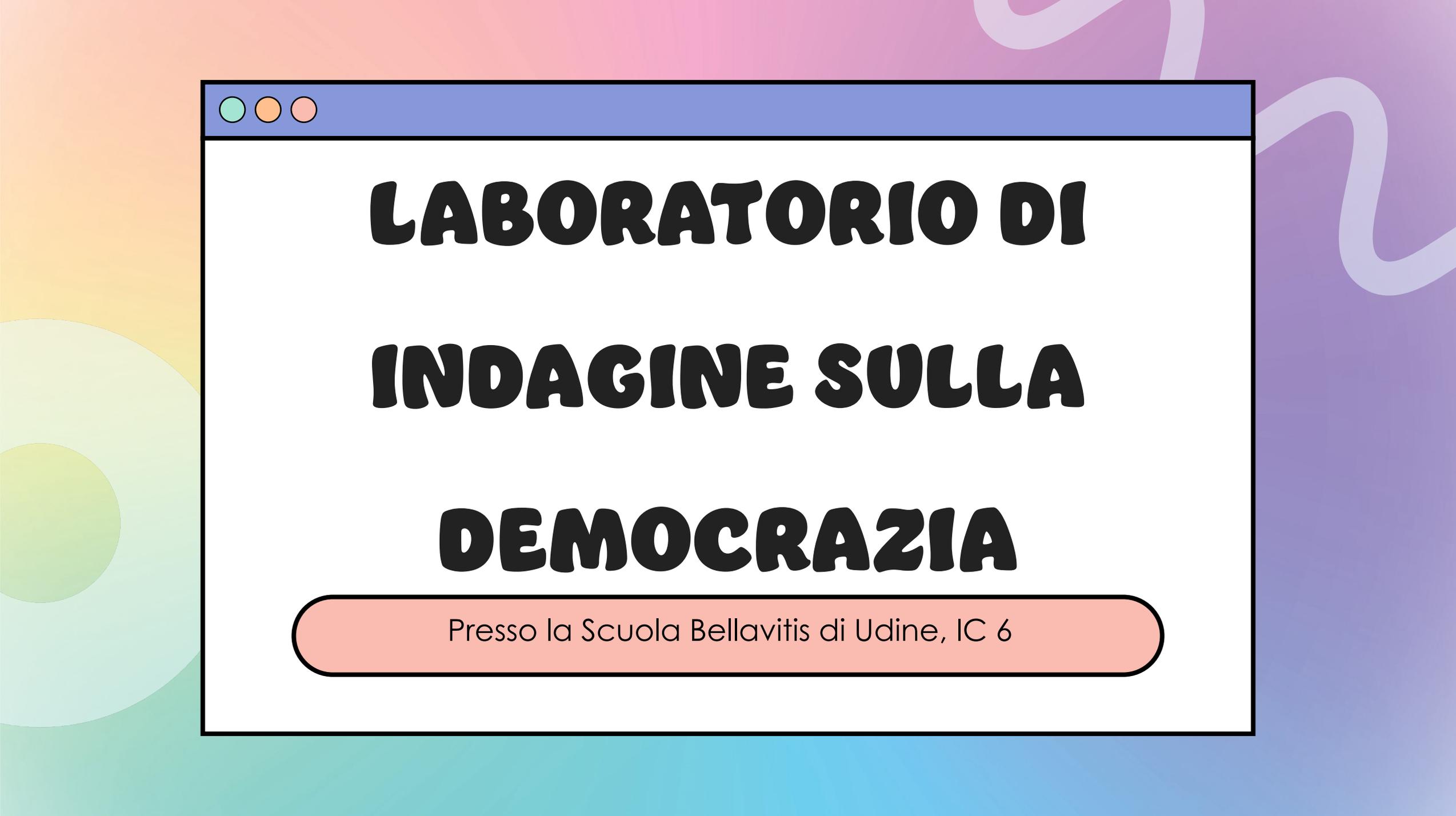
Gli argomenti trattati sono stati molto interessanti ed approfonditi. Ho apprezzato particolarmente le esercitazioni pratiche. Grazie

ALCUNI COMMENTI DEL 2° LIVELLO

- Corso ben strutturato, con partecipazione attiva dei discenti, docenti preparatissimi.
- È stato un corso molto interessante e tanto impegnativo. Grazie per essere stati chiari e molto disponibili
- Le aspettative sono state soddisfatte in entrambi i corsi .
- Il corso è stato molto interessante e stimolante. Ha dato elementi per noi docenti di essere attenti a certi elementi di vulnerabilità, allo stesso tempo ci ha dato sicurezza su cosa osservare, come procedere, cosa valutare. Spero che ci sia la possibilità di approfondimenti. Grazie per la competenza e organizzazione



Questa foto di Autore sconosciuto è
concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

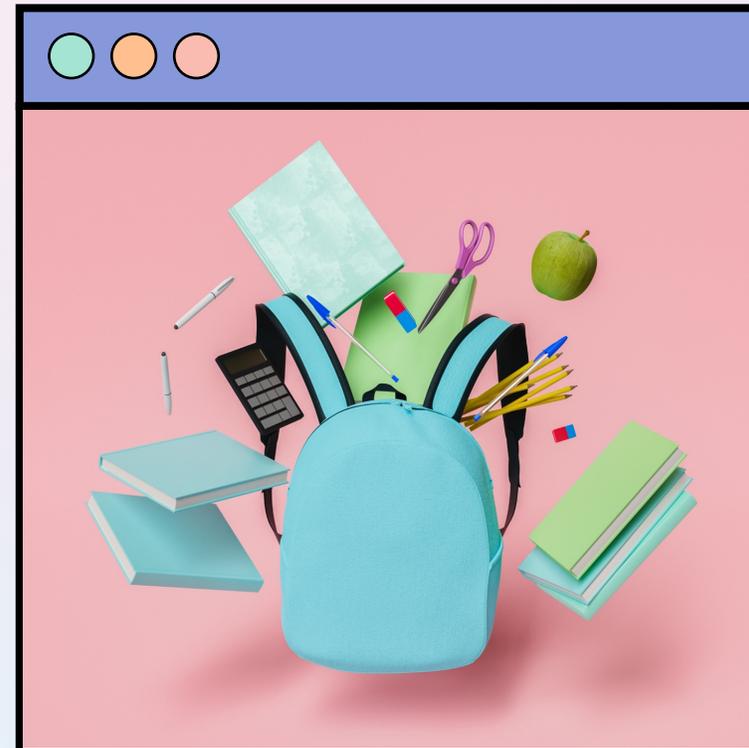


LABORATORIO DI INDAGINE SULLA DEMOCRAZIA

Presso la Scuola Bellavitis di Udine, IC 6

IMPATTO DEL LABORATORIO

- Il progetto, attivato presso la scuola secondaria di I grado Bellavitis di Udine, ha coinvolto due classi terze, per un totale di **40 ragazzi** che hanno partecipato ai laboratori.
- I ragazzi sono complessivamente rimasti contenti delle attività proposte e, al termine delle ore, hanno più volte chiesto se il progetto fosse realmente finito. Benché inizialmente spaesati, poiché non è costume diffuso nelle scuole – soprattutto di questo ordine -, utilizzare le tecniche del team building e della riflessione su temi di educazione civica in modalità partecipata e ludica, la maggior parte di loro ha gradito le attività e risposto agli stimoli delle formatrici.
- L'esperienza è stata molto positiva e sarà ripetuta il prossimo anno con altri gruppi di studenti.



SCUOLA ELENA FABRIS BELLAVITIS, IC UDINE 6



INIZIA



8/1/24

14

IL PROGRAMMA: GLI OBIETTIVI

- sviluppare senso civico e rispetto per le diversità
- generare senso di appartenenza alla realtà in cui si vive
- combattere i pregiudizi e le dinamiche in-group versus out-group
- stimolare nei giovani delle riflessioni sulla complessità delle relazioni e dell'identità
- dare uno spazio di libera espressione e creatività
- far comprendere il rischio dell'escalation della violenza



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

IL PROGRAMMA: LA REALIZZAZIONE

CALENDARIO GRUPPO A

N	DATA	GIORNO	ORARIO
1	12/01/24	venerdì	10:00-12:00
2	22/01/24	lunedì	10:00-12:00
3	25/01/24	giovedì	12:00-13:00
4	27/02/24	mercoledì	12:00-14:00
5	06/03/24	mercoledì	12:00-14:00

CALENDARIO GRUPPO B

N	DATA	GIORNO	ORARIO
1	12/01/24	venerdì	10:00-12:00
2	22/01/24	lunedì	12:00-13:00
3	26/01/24	venerdì	12:00-14:00
4	15/03/24	venerdì	12:00-14:00
5	25/03/24	lunedì	12:00-14:00

I TEMI

Diritti e doveri nella Costituzione;

diritti umani;

identità;

stereotipi e intolleranza;

pari opportunità e fondamentalismi;

culture e migrazioni;

conflitti e risoluzione pacifica.







SPORTELLLO PER LA SCUOLA PLURILINGUE E PLURIRELIGIOSA

SPORTELLLO ONLINE

LE DOMANDE DEI DOCENTI SU TEMATICHE INTERCULTURALI

Le attività si sono suddivise in due aree:

- La pubblicità dello sportello con invio di informazioni a tutti i plessi scolastici del Friuli Venezia Giulia per offrire una presentazione delle attività che si offrono e le modalità per accedervi.
- La realizzazione di un testo scritto con delle risposte approfondite alle domande arrivate dai docenti. È possibile scaricare il testo al seguente link: <https://derad-italia.it/prodotti/>

CONSULENZA E PRESENTAZIONE

SPORTELLO DI ASCOLTO 2023/2024

CONSULENZA SUI TEMI PER L'INTEGRAZIONE PLURI-CULTURALE E PLURI-RELIGIOSA

Per docenti e operatori sociali

Ti confronti quotidianamente con persone appartenenti a culture diverse da quella italiana?

Hai qualche dubbio su come gestire la differenza evitando il conflitto?

Ti sembra di non conoscere abbastanza le altre culture e non ti senti sicuro nell'operatività?



Chiama allo sportello e fissa un appuntamento con la segreteria.

La nostra équipe è formata da professionisti esperti sui temi dell'integrazione.

Da lunedì a venerdì
dalle 15.00 alle 18.00
☎ 351 7507384
✉ sportello.exit@gmail.com

exit^{scs}

Finanziato nell'ambito della L.R. 9/2023 ART.2

INIZIA

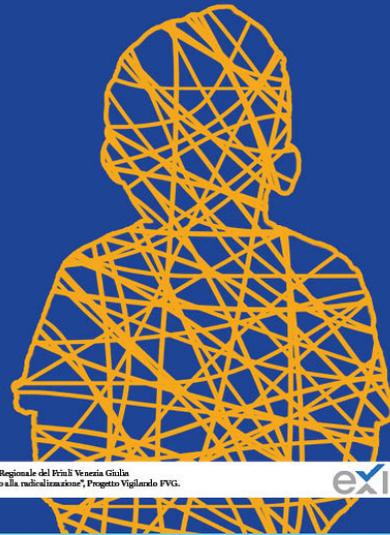


PRONTUARIO: LE RISPOSTE ALLE DOMANDE DEI DOCENTI

PRONTUARIO PER LA SCUOLA
PLURILINGUE E PLURIRELIGIOSA

Risposte ai quesiti dei docenti

A cura di Cristina Caparesi e Arianna Obinu



Finanziato nell'ambito della Legge Regionale del Finis Varesia Giulia
3 marzo 2023 n. 9, art. 6 "Contrasto alla radicalizzazione", Progetto Vigilante FVG.

exit

INIZIA



8/1/24

22

Grazie

PROGETTO VIGILANDO FVG

Finanziato nell'ambito della
Legge Regionale del Friuli
Venezia Giulia 3 marzo 2023 n.
9, art. 2, "Contrasto alla
radicalizzazione".



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA