

PROGETTO AMANA FVG

Macroarea C- Formazione
specialistica ed aggiornamento
professionale



Finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del
Programma Immigrazione 2022, azione 6



FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

The image features a complex, low-poly geometric pattern in shades of teal, blue, and purple. A solid purple rectangular box is centered over the pattern, containing the text "1° LIVELLO" in white, sans-serif font. The background is framed by a dark purple border with white curved lines on the right side.

1° LIVELLO

**PREVENIRE LA RADICALIZZAZIONE
VIOLENTA. APPROCCIO
MULTIDISCIPLINARE ALLA PREVENZIONE
SECONDARIA**

27.02.2023

Radicalizzazione e
prevenzione degli estremismi

16.03.2023

Il modello GREG per le fasi
della radicalizzazione

02.03.2023

Dall'Islam al jihadismo

10.03.2023

Estremismi e fenomeni
violenti emergenti

15.03.2023

Modelli psicosociali della
radicalizzazione

Finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del
Programma Immigrazione 2022, azione 6

Derad
ITALIA
APS

Analisi dati



42 partecipanti

10 docenti di scuola secondaria di 2° grado
1 dirigente scolastico di scuola secondaria di 2° grado
4 docenti di scuola secondaria di 1° grado
11 figure varie di cooperative
11 operatori della Polizia di Stato
5 operatori della Polizia municipale

672 ore frequentate
16 ore media ore frequentate

32 partecipanti hanno completato il questionario di profitto e ricevuto l'attestato di frequenza
Risultato: **77%** è la **media** di risposte corrette (25 hanno conseguito un punteggio tra 71 e 100%)

VALUTAZIONE IN NUMERI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA CORSO 1° livello - AMANA FVG								
PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	estremament	abbastanza	moderatamente	non sap	poco	per nie	N.A.	tot
Quanto è probabile la sua partecipazione ad un successivo corso di 2° livello?	40%	24%	18%	18%				100%
Ritiene probabile di poter consigliare questo corso a qualcun altro?	40%	44%	12%	4%				100%
Come valuta il livello di organizzazione del corso?	32%	56%	12%					100%
Si sentiva a suo agio nel porre domande durante il corso?	28%	48%	12%	8%	4			100%
PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	molto bene	bene	sufficientement	non sap	poco	per nie	N.A.	tot
Quanto valuta preparati i docenti?	68%	32%						100%
PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	grande aiuto	aiuto	sufficiente	non sap	poco	nessun	N.A.	tot
Quanto le sono state di aiuto le dispense e il materiale di studio?	48%	36%	12%	4				100%
PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	molto	abbastanza	qualcosa	non sap	poco	niente	N.A.	tot
Quanto ritiene di aver imparato durante il corso?	28%	64%	8%					100%
PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	estremament	abbastanza	piuttosto	non sap	poco	niente	N.A.	tot
Come si ritiene in generale?	32%	40%	24%	4				100%

VALUTAZIONE A PAROLE

Ritengo che il corso sia molto ben organizzato e seguirò anche il secondo livello

Sono stata molto contenta di essere finalmente riuscita a seguire questo corso: sono tematiche estremamente importanti e delicate e, a mio avviso, dovrebbero renderlo obbligatorio per noi docenti. Il prossimo anno mi piacerebbe riuscire a seguire anche il corso di 2° livello. Purtroppo quest'anno insegnando al serale ho alcuni problemi d'orario. Grazie

Il corso è stato molto interessante, anche perché la conoscenza dei meccanismi psicologici indagati e alla base della radicalizzazione può essere strumento utile a guardare da più punti di vista anche altre criticità riscontrate quotidianamente nel lavoro scolastico

Il corso è stato molto interessante e ringrazio i relatori per l'esperienza formativa. Ad ogni incontro ci avete consegnato un'abbondante bibliografia, per cui avrò modo di colmare ulteriori lacune.

Il corso è stato molto interessante, personalmente, da operatore delle forze dell'ordine, mi piacerebbe fosse ampliato il modulo sugli estremismi violenti emergenti. Ringrazio gli organizzatori e i docenti. A rivederci presto, ho già effettuato iscrizione per corso 2° livello.

The image features a complex, low-poly geometric pattern in shades of teal, blue, and purple. A solid purple rectangular box is centered over the pattern, containing the text "2° LIVELLO" in white, sans-serif font. The background is framed by a dark purple border with white curved lines on the right side.

2° LIVELLO

13.04.2023
*Verso un protocollo
d'intervento*

14.04.2023
L'ascolto riflessivo

18.04.2023
*Varietà e differenze
dell'Islam*

19.04.2023
*Specifiche
vulnerabilità*

26.04.2023
*Interventi di
disimpegno*



PREVENIRE LA RADICALIZZAZIONE VIOLENTA. APPROCCIO
MULTIDISCIPLINARE ALLA PREVENZIONE SECONDARIA

2° livello

Finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del
Programma Immigrazione 2022, azione 6

Analisi dati



12 partecipanti

1 docente di scuola secondaria di 2° grado

1 dirigente scolastico di scuola secondaria di 2° grado

4 figure varie di cooperative

4 operatori della Polizia di Stato

2 operatori della Polizia municipale

224 ore frequentate

18 ore per ogni partecipante

11 partecipanti hanno completato il questionario di profitto e ricevuto l'attestato di frequenza

Risultato: **86%** è stata la media di risposte corrette

VALUTAZIONE IN NUMERI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA CORSO 2° livello-Progetto AMANA FVG

PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	estremamente	abbastanza	moderatament e	non saprei	poco	per niente	N.A.
Quanto è probabile la sua partecipazione ad altre iniziative formative?	75%	25%					
Ritiene probabile di poter consigliare questo corso a qualcun altro?	75%	13%	12%				
Come valuta il livello di organizzazione del corso?	38%	50%	12%				
Si sentiva a suo agio nel porre domande durante il corso?	38%	50%	12%				

PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	molto bene	bene	sufficientement e	non saprei	poco	per niente	N.A.
Quanto valuta preparati i docenti?	75%	25%					

PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	grande aiuto	aiuto	sufficiente	non saprei	poco	nessuno	N.A.
Quanto le sono state di aiuto le dispense e il materiale di studio?	50%	50%					

PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	molto	abbastanza	qualcosa	non saprei	poco	niente	N.A.
Quanto ritiene di aver imparato durante il corso?	43%	57%					

PROBABILITA' DI...IN PERCENTUALE	estremamente	abbastanza	piuttosto	non saprei	poco	niente	N.A.
Come si ritiene in generale?	50%	50%					

VALUTAZIONE A PAROLE

Sarebbe utile focalizzare anche l'argomento del problem solving.

Trovo questo corso molto utile e di fondamentale importanza per iniziare a gestire correttamente la tematica migratoria sul territorio.

Sarebbe utile anche una formazione "soft" sulle tematiche trattate, utile per sensibilizzare il personale scolastico, docente e ATA, sul tema della radicalizzazione e sulla necessità di porre attenzione a modifiche nei comportamenti, nel pensiero, nell'abbigliamento.

Contenuti interessanti e arricchenti.
docenti disponibili e ben formati.



FOCUS PER DIRIGENTI SCOLASTICI

PORDENONE

**9 FEBBRAIO 15:00-
18:00**



“

PREVENIRE LA RADICALIZZAZIO NE VIOLENTA A SCUOLA

**FOCUS SUL TEMA PER DIRIGENTI
SCOLASTICI**

**Finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del
Programma Immigrazione 2022, azione 6**

Orario	Titolo	Relatore
15.00-15.15	Saluti istituzionali	Dott. Michael MASTROLIA Viceprefetto Aggiunto , Prefettura di Pordenone Dott.ssa Silvia FURLANETTO Ufficio Scolastico Provinciale di Pordenone
15.15-15.45	<i>Concetti preliminari sul percorso di adesione e distacco dagli estremismi violenti</i>	D.ssa Cristina CAPARESI Psicologa e pedagoga, Derad- Italia aps
15.45-16.15	<i>Situazione attuale sui gruppi radicali di matrice islamica in Italia</i>	Prof. Roberto TOTTOLI Ordinario di Islamistica e Rettore dell'Univ. di Napoli L'Orientale
16.15-16.45	<i>Estremismi violenti in Italia</i>	Prof. Francesco MARONE, ISPI
16.45-17.15	<i>Il ruolo della Polizia di Stato nell'approccio preventivo</i>	Dott. Paolo GOBBO, Dirigente DIGOS, Questura di Pordenone
17.15-17.45	<i>Potenziare le abilità dei docenti per fronteggiare la prevenzione della radicalizzazione estremista violenta: percorsi, strumenti, indicatori.</i>	D.ssa Cristina CAPARESI Psicologa e pedagoga, DERAD- Italia aps
17.45-18.00	<i>Conclusione dei lavori</i>	



FOCUS DIRIGENTI SCOLASTICI

12 Dirigenti Scolastici

2 Istituti Superiori

10 Istituti Comprensivi

Aree di provenienza:

Pordenone

Maniago

Azzano Decimo

Sacile