



# PROGETTO INFORADICAL

**Finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia, nell'ambito  
del Programma Immigrazione 2022, azione 6**

## ASSOCIAZIONI PARTNER

**EDUCA**  
FORUM



fare

fûreclap •



# Panoramica

Il progetto ha avviato una serie di iniziative utili a realizzare un programma integrato per rispondere ai bisogni di diverse categorie di operatori impegnati in prima linea con soggetti a rischio di radicalizzazione ed estremismo violento, attraverso la formazione, l'aggiornamento professionale e la realizzazione di strumenti operativi. Il progetto si è strutturato sulle province di Trieste, Gorizia e Monfalcone, che vedono la presenza di una popolazione straniera giovanile numerosa.



# AZIONI INTRAPRESE



MACROAREA A:  
PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA  
E SCAMBIO DI INFORMAZIONI



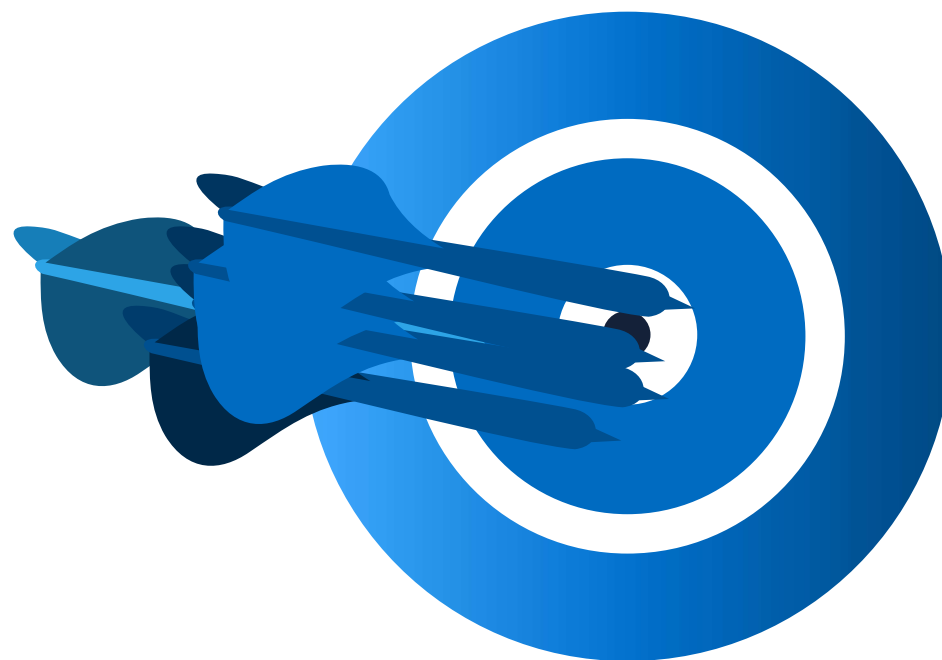
MACROAREA B  
NETWORKING PER FAVORIRE UNO  
SCAMBIO DI INFORMAZIONI



MACROAREA C  
FORMAZIONE SPECIALISTICA ED  
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE



MACROAREA D  
PAGINE WEB



# MACROAREA A1

ELABORAZIONE DI UN TOOLKIT PER  
STRANIERI CON LIMITATA COMPETENZA  
LINGUISTICA

**EDUCA**  
FORUM

fare



L'obiettivo di questo *toolkit* è stato di fornire uno strumento utile a facilitare l'insegnamento delle strutture linguistiche e comunicative della lingua italiana, insieme a nozioni fondamentali sui principi civici, dei diritti e delle libertà su cui è imperniato lo Stato italiano.



# TOOLKIT PER CPIA



Insegnamento della lingua italiana



Nozioni sui principi della vita democratica in Italia



Attività di gruppo

Dal confronto con gli operatori sul campo e la sperimentazione in classe in un percorso attivo e partecipato, nasce *“A lezione di democrazia: toolkit didattico-educativo per la prevenzione della radicalizzazione violenta”*, un dispositivo pensato per avviare gli studenti stranieri, con competenze linguistiche di livello B1, ad una maggiore partecipazione alla vita democratica nel nostro paese.

MacBook

# TOOLKIT PER CPIA

Il *toolkit* è strutturato in due parti. La prima con esercizi per l'apprendimento della lingua italiana. La seconda illustra diverse attività pratiche per ogni tema affrontato nella prima parte. L'utilizzo del testo viene facilitato dalle indicazioni fornite per ogni attività: dai materiali necessari per la sua realizzazione, alla sua durata, agli obiettivi che si propone fino alle istruzioni da seguire per il suo svolgimento.

Il docente, quindi, potrà costruire la sua lezione attingendo dalla parte linguistica e grammaticale ed abbinandovi l'attività pratica corrispondente, sulla base delle sue esigenze didattiche e curricolari.

Il *toolkit* è stato realizzato: per la parte dei contenuti da esperti nominati da Educaforum, per la parte grafica dall'associazione FARE.



# MACROAREA A2

SPERIMENTAZIONE DEL TOOLKIT IN UN  
CPIA



La prima sperimentazione del progetto è stata condotta all'interno del CPIA di Trieste ed ha visto la partecipazione di due gruppi di studenti e studentesse eterogenei -per età, provenienza, cultura, scolarizzazione pregressa, situazione lavorativa ed economica.

Il percorso "*Inforadical*", articolato in sette incontri strutturati con una modalità laboratoriale, ha consentito a tutti i partecipanti, di essere insieme costruttori e protagonisti del percorso proposto, anche se in possesso di competenze di base disomogenee.

L'attività è stata realizzata da Liberi Educatori.

## SPERIMENTAZIONE



# MACROAREA B1 e B2

SPORTELLO DI ASCOLTO

**EDUCA**  
FORUM

exit<sup>scs</sup>

## MACROAREA B1 E B2 SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo sportello nasce per rispondere alle richieste provenienti dai centri di aggregazione giovanile, di accoglienza e dalle scuole con l'intento di fornire informazioni su problematiche legate all'integrazione pluri-culturale e pluri-religiosa.

Lo sportello funziona con due livelli di accesso. Nel primo livello la persona interessata, un docente, un educatore, un assistente sociale, accede allo sportello spiegando la problematica.

Al secondo livello il gruppo di esperti si riunisce a cadenza settimanale per analizzare tutte le richieste arrivate e studiare una soluzione attraverso un parere interdisciplinare. L'attività è stata affidata da Educaforum aps a EXIT SCS, già esperta nella gestione di sportelli, che si è anche occupata della diffusione dell'informazione in tutte le scuole del FVG e cooperative che si occupano di accoglienza.

## SPORTELLO DI ASCOLTO 2022/2023

### CONSULENZA SUI TEMI PER L'INTEGRAZIONE PLURI-CULTURALE E PLURI-RELIGIOSA

Per docenti e operatori sociali

Ti confronti quotidianamente con persone appartenenti a culture diverse da quella italiana?

Hai qualche dubbio su come gestire la differenza evitando il conflitto?

Ti sembra di non conoscere abbastanza le altre culture e non ti senti sicuro nell'operatività?



Chiama allo sportello e fissa un appuntamento con la segreteria.

La nostra equipe è formata da professionisti esperti sui temi dell'integrazione.

Da lunedì a venerdì  
dalle 14.00 alle 18.00

☎ 351 7507384

✉ [sportello.exit@gmail.com](mailto:sportello.exit@gmail.com)

exit<sup>scs</sup>  
EDUCA  
FORUM



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

Finanziato nell'ambito dell'azione 6  
"Contrasto al fenomeno della radicalizzazione  
in FVG" del Programma Immigrazione 2022

## **Team del gruppo**

Il gruppo è composto da 4 operatori:

Un addetta alla prima accoglienza;

Una mediatrice culturale;

Un esperto di religione islamica;

Una psicologa



# PRESENTAZIONE

Lo sportello è stato presentato a più riprese a docenti ed educatori di centri per giovani. Sono arrivate diverse richieste da docenti di scuola secondaria di 1° grado, su problematiche di tipo culturali-religiose in diverse aree della vita scolastica.



<https://exitscs.it/progetti-realizzati/#sportello-di-ascolto>

# MACROAREA B3

EVENTO

fûrclap •

## CON\_FINI

L'evento, organizzato da Furclap, si è realizzato il 22 giugno a Gorizia ed ha visto una discreta partecipazione di pubblico.

È stata un'occasione per divulgare i contenuti del progetto ai presenti e raccogliere le suggestioni ed i commenti che sono arrivati a conclusione dello spettacolo.



**LA FORO LAICO**

**22 giugno a Gorizia**  
C.A. SINIGAGLIA - VIA FAIDUTTI

**CON\_FINI**  
Concerto e mostra espositiva, 18.30

Con  
Giovanni Floreani  
Cristina Spadotto  
Federica Sansevero  
Doadi Lamo

REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

MINISTERO  
DELLA  
CULTURA

FONDAZIONE  
FRIULI

fûreclap

fare

EDUCA  
FORUM

IL MUSAICO

Comune di  
GORIZIA



# MACROAREA C1

CORSI SPECIALISTICI



## LIVELLO 1

---



35 ISCRITTI



27 SETTORE PUBBLICO



8 PRIVATO SOCIALE

## LIVELLO 2

---



15 ISCRITTI



13 SETTORE PUBBLICO



2 PRIVATO SOCIALE

# MACROAREA C2

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE



# TUTORI DI MSNA

Per radicalizzazione violenta si intende un processo identitario “in cui un individuo o un gruppo adotta una forma violenta d'azione, direttamente collegata a un'ideologia estremista di contenuto politico, sociale o religioso che contesta l'ordine stabilito sul piano politico, sociale o culturale” (Borum 2011; Wilner e Dubouloz, 2010). Il focus si concentrerà sulle motivazioni che spingono giovani, anche MSNA, a radicalizzarsi, quali: fattori individuali (es. senso di delusione, frustrazione, rabbia, vittimizzazione, traumi), sociali (es. marginalizzazione, esclusione, senso di ingiustizia reale o percepito), politici, dinamiche di gruppo, crisi culturali e identitarie. Di particolare rilevanza i messaggi dell'odio sui social network che riescono, con la loro seduzione, a calamitare spesso l'attenzione dei giovanissimi favorendo la loro adesione acritica verso forme politiche violente.



1. *Radicalizzazione e modelli psicosociali* **12 giugno 2023 ore 15.00-17.30**
2. *L'utilizzo delle griglie di osservazione per l'identificazione delle fasi di radicalizzazione* **14 giugno 2023 ore 15.00-17.30**

***Dott.ssa Cristina CAPARESI, psicologa e pedagoga***

**EVENTO GRATUITO**



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

Finanziato dal Progetto finanziato nell'ambito dell'azione 6 “Contrasto al fenomeno della radicalizzazione in FVG” del Programma Immigrazione 2022

**Per comunicazioni, orario di segreteria: 15.00-17.30; tel. 3517507384.**

**27 e 28 giugno ore  
15:00-17:30**

Dopo la fine del Califfato dell'ISIS come entità territoriale, l'islamismo jihadista sta vivendo una nuova fase. Mentre è in declino il jihad globale, si moltiplicano i fronti del jihad locale, in particolare nell'Africa saheliana e sub-sahariana e nell'Asia meridionale. Il corso analizza quest'evoluzione e le sue implicazioni per l'Italia e l'Europa.

**Lezioni tenute dal prof. Michele Brignone.**

## STATO ISLAMICO DOPO LA FINE DEL CALIFFATO

**Focus gratuito su piattaforma zoom**

Iscrizione **entro il 20 giugno** al seguente link:

[https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0rcO-hqjkqGNRYMeT\\_VPXW6BCiWkXARy7Q](https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0rcO-hqjkqGNRYMeT_VPXW6BCiWkXARy7Q)

Finanziato nell'ambito dell'azione 6 "Contrasto al fenomeno della radicalizzazione in FVG" del Programma Immigrazione 2022

# MACROAREA D

## PREDISPOSIZIONE PAGINE WEB

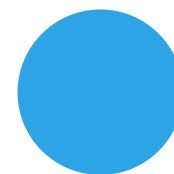
**EDUCA**  
FORUM



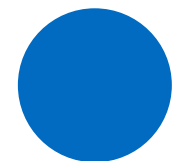
fare

fûreclap •

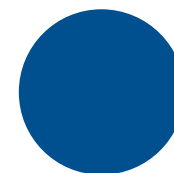
# PUBBLICAZIONI



<https://derad-italia.it/progetto-info-radical-2022/>



[https://www.furclap.it/sacro-laico-agorizia-con\\_fini-concerto-e-mostra-espositiva/](https://www.furclap.it/sacro-laico-agorizia-con_fini-concerto-e-mostra-espositiva/)



**EDUCA**  
FORUM



fare

fûreclap •

Finanziato nell'ambito del Programma  
Immigrazione 2022", azione 6 "Contrasto al  
fenomeno della radicalizzazione in FVG"

